Приложение № 2

к Положению о формировании

муниципального задания на оказание

муниципальных услуг (выполнение

работ) в отношении

муниципальных учреждений

и финансовом обеспечении выполнения

муниципального задания

 ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ

 ┌──────────────┐

 МУНИЦИПАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ N [<1>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%90%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BB%5C%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C2023%5C%D0%9C%D0%97%20%D0%BD%D0%B0%202023%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%2B%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202022%D0%B3.docx#Par1407)│ │

 └──────────────┘

 на 2022 год

 от "9" января 2023 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Коды |
|  | Форма по ОКУД |  | 0506501 |
|  | Дата |  |  |
| Наименование муниципального учреждения (обособленного подразделения) \_\_\_\_\_**Муниципальное общеобразовательное учреждение Галкинская средняя общеобразовательная школа** | Код по сводному реестру |  | 85.1285.13 |
| Вид деятельности муниципального учреждения (обособленного подразделения) Образование и наука | По ОКВЭД |  | 85.14 |
|  | По ОКВЭД |  | 85.11 |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(указывается вид деятельности муниципального учреждения из базового (отраслевого) перечня) | По ОКВЭД |  | 85.41.1 |
|  |  |  |
| Периодичность Годовая\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(указывается в соответствии с периодичностью представления отчета о выполнении муниципального задания, установленной в муниципальномзадании) |  |  |  |

 Часть 1. Сведения об оказываемых муниципальных услугах

 Раздел \_\_\_\_\_\_\_1\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Наименование муниципальной услуги Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования | Код по базовому (отраслевому) перечню | 34.787.0 |
| 2. Категории потребителей муниципальной услуги Физические лица |
| 3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество муниципальной услуги |  |
| 3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уникальный номер реестровой записи [<3>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%90%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BB%5C%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C2023%5C%D0%9C%D0%97%20%D0%BD%D0%B0%202023%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%2B%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202022%D0%B3.docx#Par1409) | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги | Показатель качества муниципальной услуги |
| наименование показателя [<3>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%90%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BB%5C%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C2023%5C%D0%9C%D0%97%20%D0%BD%D0%B0%202023%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%2B%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202022%D0%B3.docx#Par1409) | единица измерения | значение | допустимое (возможное) отклонение [<3>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%90%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BB%5C%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C2023%5C%D0%9C%D0%97%20%D0%BD%D0%B0%202023%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%2B%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202022%D0%B3.docx#Par1409) | отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение | причина отклонения |
| наименование [<3>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%90%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BB%5C%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C2023%5C%D0%9C%D0%97%20%D0%BD%D0%B0%202023%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%2B%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202022%D0%B3.docx#Par1409) | код по ОКЕИ [<3>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%90%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BB%5C%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C2023%5C%D0%9C%D0%97%20%D0%BD%D0%B0%202023%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%2B%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202022%D0%B3.docx#Par1409) | утверждено в государственном задании на год [<3>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%90%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BB%5C%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C2023%5C%D0%9C%D0%97%20%D0%BD%D0%B0%202023%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%2B%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202022%D0%B3.docx#Par1409) | исполнено на отчетную дату |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование показателя [<3>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%90%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BB%5C%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C2023%5C%D0%9C%D0%97%20%D0%BD%D0%B0%202023%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%2B%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202022%D0%B3.docx#Par1409)) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование показателя [<3>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%90%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BB%5C%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C2023%5C%D0%9C%D0%97%20%D0%BD%D0%B0%202023%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%2B%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202022%D0%B3.docx#Par1409)) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование показателя [<3>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%90%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BB%5C%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C2023%5C%D0%9C%D0%97%20%D0%BD%D0%B0%202023%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%2B%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202022%D0%B3.docx#Par1409)) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование показателя [<3>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%90%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BB%5C%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C2023%5C%D0%9C%D0%97%20%D0%BD%D0%B0%202023%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%2B%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202022%D0%B3.docx#Par1409)) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование показателя [<3>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%90%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BB%5C%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C2023%5C%D0%9C%D0%97%20%D0%BD%D0%B0%202023%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%2B%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202022%D0%B3.docx#Par1409)) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 801012О.99.0.БА81АЭ92001 |  | обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов |  | Очная |  | Уровень освоения обучающимися ООП НОО | процент | % | 100 | 100 | 10 |  |  |
|  |  | обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) |  | Очная |  | Удельный вес выпускников 4-х классов, освоивших начальный уровень образования на «4» и «5» | процент | % | 34 | 50 | 10 |  | повышение учебной мотивации обучающихся |
|  |  | дети-инвалиды |  | Очная |  | Случаи неудовлетворительных результатов исследований готовых блюд школьной столовой на микробиологические показатели, на калорийность и полноту вложения | процент | % | 0 | 0 | 10 |  |  |
|  |  | дети-инвалиды | проходящие обучение по состоянию здоровья на дому | Очная |  | Процент потребителей (воспитанников, их родителей, законных представителей), удовлетворённых качеством и доступностью услуги | процент | % | 74 | 74 | 10 |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Количество обоснованных жалоб потребителей (обучающихся, их родителей (законных представителей) | процент | % | 0 | 0 | 10 |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Удельный вес обучающихся, охваченных системой дополнительного образования (кружки, студии, др.) | процент | % | 100 | 100 | 10 |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Удельный вес учащихся, охваченных летним трудом и отдыхом | процент | % | 85,5 | 85,5 | 10 |  |  |

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной услуги

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уникальный номер реестровой записи [<3>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%90%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BB%5C%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C2023%5C%D0%9C%D0%97%20%D0%BD%D0%B0%202023%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%2B%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202022%D0%B3.docx#Par1409) | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги | Показатель объема муниципальной услуги | Средний размер платы (цена, тариф) |
| наименование показателя [<3>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%90%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BB%5C%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C2023%5C%D0%9C%D0%97%20%D0%BD%D0%B0%202023%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%2B%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202022%D0%B3.docx#Par1409) | единица измерения | значение | допустимое (возможное) отклонение [<3>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%90%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BB%5C%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C2023%5C%D0%9C%D0%97%20%D0%BD%D0%B0%202023%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%2B%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202022%D0%B3.docx#Par1409) | отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение | причина отклонения |
| наименование [<3>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%90%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BB%5C%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C2023%5C%D0%9C%D0%97%20%D0%BD%D0%B0%202023%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%2B%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202022%D0%B3.docx#Par1409) | код по ОКЕИ [<3>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%90%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BB%5C%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C2023%5C%D0%9C%D0%97%20%D0%BD%D0%B0%202023%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%2B%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202022%D0%B3.docx#Par1409) | утверждено в государственном задании на 2021 год [<3>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%90%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BB%5C%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C2023%5C%D0%9C%D0%97%20%D0%BD%D0%B0%202023%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%2B%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202022%D0%B3.docx#Par1409) | исполнено на отчетную дату |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование показателя [<3>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%90%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BB%5C%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C2023%5C%D0%9C%D0%97%20%D0%BD%D0%B0%202023%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%2B%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202022%D0%B3.docx#Par1409)) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование показателя [<3>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%90%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BB%5C%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C2023%5C%D0%9C%D0%97%20%D0%BD%D0%B0%202023%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%2B%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202022%D0%B3.docx#Par1409)) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование показателя [<3>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%90%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BB%5C%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C2023%5C%D0%9C%D0%97%20%D0%BD%D0%B0%202023%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%2B%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202022%D0%B3.docx#Par1409)) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование показателя [<3>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%90%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BB%5C%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C2023%5C%D0%9C%D0%97%20%D0%BD%D0%B0%202023%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%2B%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202022%D0%B3.docx#Par1409)) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование показателя [<3>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%90%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BB%5C%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C2023%5C%D0%9C%D0%97%20%D0%BD%D0%B0%202023%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%2B%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202022%D0%B3.docx#Par1409)) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 801012О.99.0.БА81АЭ92001 |  | обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей инвалидов |  | Очная |  | число обучающихся | человек | чел | 30 | 29 | 10 |  | выбытие обучающихся |  |
|  |
|  |  | обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) | человек | чел |  | число обучающихся | человек | чел | 1 | 1 | 10 |  |  |  |
|  |
|  |  | дети-инвалиды |  | Очная |  |  |  |  | 0 | 0 | 10 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | дети-инвалиды | проходящие обучение по состоянию здоровья на дому | Очная |  | число обучающихся | человек | чел | 0 | 0 | 10 |  |  |  |

 Часть 2. Сведения о выполняемых работах

 Раздел \_\_\_\_\_\_\_\_2\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Наименование работы Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования | Код по базовому (отраслевому) перечню | 35.791.0 |
| 2. Категории потребителей работы Физические лица |
| 3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество работы |  |
| 3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество работы |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уникальный номер реестровой записи [<3>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%90%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BB%5C%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C2023%5C%D0%9C%D0%97%20%D0%BD%D0%B0%202023%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%2B%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202022%D0%B3.docx#Par1409) | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги | Показатель качества муниципальной услуги |
| наименование показателя [<3>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%90%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BB%5C%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C2023%5C%D0%9C%D0%97%20%D0%BD%D0%B0%202023%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%2B%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202022%D0%B3.docx#Par1409) | единица измерения | значение | допустимое (возможное) отклонение [<3>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%90%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BB%5C%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C2023%5C%D0%9C%D0%97%20%D0%BD%D0%B0%202023%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%2B%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202022%D0%B3.docx#Par1409) | отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение | причина отклонения |
| наименование [<3>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%90%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BB%5C%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C2023%5C%D0%9C%D0%97%20%D0%BD%D0%B0%202023%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%2B%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202022%D0%B3.docx#Par1409) | код по ОКЕИ [<3>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%90%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BB%5C%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C2023%5C%D0%9C%D0%97%20%D0%BD%D0%B0%202023%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%2B%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202022%D0%B3.docx#Par1409) | утверждено в государственном задании на год [<3>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%90%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BB%5C%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C2023%5C%D0%9C%D0%97%20%D0%BD%D0%B0%202023%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%2B%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202022%D0%B3.docx#Par1409) | исполнено на отчетную дату |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование показателя [<3>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%90%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BB%5C%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C2023%5C%D0%9C%D0%97%20%D0%BD%D0%B0%202023%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%2B%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202022%D0%B3.docx#Par1409)) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование показателя [<3>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%90%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BB%5C%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C2023%5C%D0%9C%D0%97%20%D0%BD%D0%B0%202023%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%2B%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202022%D0%B3.docx#Par1409)) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование показателя [<3>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%90%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BB%5C%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C2023%5C%D0%9C%D0%97%20%D0%BD%D0%B0%202023%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%2B%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202022%D0%B3.docx#Par1409)) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование показателя [<3>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%90%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BB%5C%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C2023%5C%D0%9C%D0%97%20%D0%BD%D0%B0%202023%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%2B%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202022%D0%B3.docx#Par1409)) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование показателя [<3>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%90%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BB%5C%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C2023%5C%D0%9C%D0%97%20%D0%BD%D0%B0%202023%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%2B%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202022%D0%B3.docx#Par1409)) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 802111О.99.0.БА96АЮ58001 |  | обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов |  | Очная |  | Удельный вес выпускников 9-х классов, освоивших средний уровень образования на «4» и «5» | процент | % | 30 | 30 | 10 |  |  |
|  |  | обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) |  | Очная |  | Удельный вес выпускников 9 классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию | процент | % | 100 | 100 | 10 |  |  |
|  |  | дети-инвалиды |  | Очная |  | Случаи неудовлетворительных результатов исследований готовых блюд школьной столовой на микробиологические показатели, на калорийность и полноту вложения | процент | % | 0 | 0 | 10 |  |  |
|  |  | дети-инвалиды | проходящие обучение по состоянию здоровья на дому | Очная |  | Процент потребителей (воспитанников, их родителей, законных представителей), удовлетворённых качеством и доступностью услуги | процент | % | 74 | 74 | 10 |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Количество обоснованных жалоб потребителей (обучающихся, их родителей (законных представителей) | процент | % | 0 | 0 | 10 |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Удельный вес обучающихся, охваченных системой дополнительного образования (кружки, студии, др.) | процент | % | 100 | 100 | 10 |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Удельный вес учащихся, охваченных летним трудом и отдыхом | процент | % | 85,5 | 85,5 | 10 |  |  |

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем

работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уникальный номер реестровой записи [<3>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%90%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BB%5C%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C2023%5C%D0%9C%D0%97%20%D0%BD%D0%B0%202023%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%2B%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202022%D0%B3.docx#Par1409) | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги | Показатель объема муниципальной услуги | Средний размер платы (цена, тариф) |
| наименование показателя [<3>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%90%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BB%5C%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C2023%5C%D0%9C%D0%97%20%D0%BD%D0%B0%202023%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%2B%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202022%D0%B3.docx#Par1409) | единица измерения | значение | допустимое (возможное) отклонение [<3>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%90%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BB%5C%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C2023%5C%D0%9C%D0%97%20%D0%BD%D0%B0%202023%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%2B%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202022%D0%B3.docx#Par1409) | отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение | причина отклонения |
| наименование [<3>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%90%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BB%5C%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C2023%5C%D0%9C%D0%97%20%D0%BD%D0%B0%202023%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%2B%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202022%D0%B3.docx#Par1409) | код по ОКЕИ [<3>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%90%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BB%5C%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C2023%5C%D0%9C%D0%97%20%D0%BD%D0%B0%202023%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%2B%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202022%D0%B3.docx#Par1409) | утверждено в государственном задании на 2021год [<3>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%90%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BB%5C%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C2023%5C%D0%9C%D0%97%20%D0%BD%D0%B0%202023%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%2B%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202022%D0%B3.docx#Par1409) | исполнено на отчетную дату |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование показателя [<3>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%90%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BB%5C%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C2023%5C%D0%9C%D0%97%20%D0%BD%D0%B0%202023%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%2B%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202022%D0%B3.docx#Par1409)) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование показателя [<3>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%90%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BB%5C%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C2023%5C%D0%9C%D0%97%20%D0%BD%D0%B0%202023%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%2B%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202022%D0%B3.docx#Par1409)) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование показателя [<3>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%90%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BB%5C%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C2023%5C%D0%9C%D0%97%20%D0%BD%D0%B0%202023%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%2B%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202022%D0%B3.docx#Par1409)) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование показателя [<3>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%90%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BB%5C%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C2023%5C%D0%9C%D0%97%20%D0%BD%D0%B0%202023%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%2B%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202022%D0%B3.docx#Par1409)) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование показателя [<3>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%90%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BB%5C%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C2023%5C%D0%9C%D0%97%20%D0%BD%D0%B0%202023%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%2B%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202022%D0%B3.docx#Par1409)) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 802111О.99.0.БА96АЮ58001 |  | обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей инвалидов |  | Очная |  | число обучающихся | человек | чел | 48 | 48 | 10 |  |  |  |
|  |
|  |  | обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) | человек | чел |  | число обучающихся | человек | чел | 2 | 2 | 10 |  |  |  |
|  |
|  |  | дети-инвалиды |  | Очная |  | число обучающихся | человек | чел | 4 | 4 | 10 | 40 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | дети-инвалиды | проходящие обучение по состоянию здоровья на дому | Очная |  | число обучающихся | человек | чел | 0 | 0 | 10 |  |  |  |

 Часть 3. Сведения о выполняемых работах

 Раздел \_\_\_\_\_\_\_\_3\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Наименование работы Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования | Код по базовому (отраслевому) перечню | 36.794.0 |
| 2. Категории потребителей работы Физические лица |
| 3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество работы |  |
| 3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество работы |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уникальный номер реестровой записи [<3>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%90%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BB%5C%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C2023%5C%D0%9C%D0%97%20%D0%BD%D0%B0%202023%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%2B%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202022%D0%B3.docx#Par1409) | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги | Показатель качества муниципальной услуги |
| наименование показателя [<3>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%90%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BB%5C%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C2023%5C%D0%9C%D0%97%20%D0%BD%D0%B0%202023%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%2B%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202022%D0%B3.docx#Par1409) | единица измерения | значение | допустимое (возможное) отклонение [<3>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%90%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BB%5C%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C2023%5C%D0%9C%D0%97%20%D0%BD%D0%B0%202023%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%2B%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202022%D0%B3.docx#Par1409) | отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение | причина отклонения |
| наименование [<3>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%90%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BB%5C%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C2023%5C%D0%9C%D0%97%20%D0%BD%D0%B0%202023%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%2B%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202022%D0%B3.docx#Par1409) | код по ОКЕИ [<3>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%90%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BB%5C%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C2023%5C%D0%9C%D0%97%20%D0%BD%D0%B0%202023%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%2B%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202022%D0%B3.docx#Par1409) | утверждено в государственном задании на 2021 год [<3>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%90%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BB%5C%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C2023%5C%D0%9C%D0%97%20%D0%BD%D0%B0%202023%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%2B%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202022%D0%B3.docx#Par1409) | исполнено на отчетную дату |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование показателя [<3>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%90%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BB%5C%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C2023%5C%D0%9C%D0%97%20%D0%BD%D0%B0%202023%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%2B%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202022%D0%B3.docx#Par1409)) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование показателя [<3>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%90%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BB%5C%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C2023%5C%D0%9C%D0%97%20%D0%BD%D0%B0%202023%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%2B%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202022%D0%B3.docx#Par1409)) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование показателя [<3>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%90%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BB%5C%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C2023%5C%D0%9C%D0%97%20%D0%BD%D0%B0%202023%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%2B%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202022%D0%B3.docx#Par1409)) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование показателя [<3>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%90%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BB%5C%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C2023%5C%D0%9C%D0%97%20%D0%BD%D0%B0%202023%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%2B%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202022%D0%B3.docx#Par1409)) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование показателя [<3>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%90%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BB%5C%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C2023%5C%D0%9C%D0%97%20%D0%BD%D0%B0%202023%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%2B%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202022%D0%B3.docx#Par1409)) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 802111О.99.0.БА96АЮ58001 |  | обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов |  | Очная |  | Удельный вес выпускников 11-х классов, освоивших средний уровень образования на «4» и «5» | процент | % | 44 | 66 | 10 |  | повышение учебной мотивации обучающихся |
|  |  | обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) |  | Очная |  | Удельный вес выпускников 11 классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших аттестат. | процент | % | 100 | 77 | 10 | 23 | низкий уровень учебной мотивации отдельных обучающихся |
|  |  | дети-инвалиды |  | Очная |  | Случаи неудовлетворительных результатов исследований готовых блюд школьной столовой на микробиологические показатели, на калорийность и полноту вложения | процент | % | 74 | 74 | 10 |  |  |
|  |  | дети-инвалиды | проходящие обучение по состоянию здоровья на дому | Очная |  | Процент потребителей (воспитанников, их родителей, законных представителей), удовлетворённых качеством и доступностью услуги | процент | % | 0 | 0 | 10 |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Количество обоснованных жалоб потребителей (обучающихся, их родителей (законных представителей) | процент | % | 0 | 0 | 10 |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Удельный вес обучающихся, охваченных системой дополнительного образования (кружки, студии, др.) | процент |  | 100 | 100 | 10 |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Удельный вес учащихся, охваченных летним трудом и отдыхом | процент | % | 85,5 | 85,5 | 10 |  |  |

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем

работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уникальный номер реестровой записи [<3>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%90%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BB%5C%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C2023%5C%D0%9C%D0%97%20%D0%BD%D0%B0%202023%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%2B%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202022%D0%B3.docx#Par1409) | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги | Показатель объема муниципальной услуги | Средний размер платы (цена, тариф) |
| наименование показателя [<3>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%90%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BB%5C%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C2023%5C%D0%9C%D0%97%20%D0%BD%D0%B0%202023%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%2B%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202022%D0%B3.docx#Par1409) | единица измерения | значение | допустимое (возможное) отклонение [<3>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%90%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BB%5C%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C2023%5C%D0%9C%D0%97%20%D0%BD%D0%B0%202023%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%2B%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202022%D0%B3.docx#Par1409) | отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение | причина отклонения |
| наименование [<3>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%90%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BB%5C%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C2023%5C%D0%9C%D0%97%20%D0%BD%D0%B0%202023%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%2B%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202022%D0%B3.docx#Par1409) | код по ОКЕИ [<3>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%90%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BB%5C%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C2023%5C%D0%9C%D0%97%20%D0%BD%D0%B0%202023%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%2B%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202022%D0%B3.docx#Par1409) | утверждено в государственном задании на 2021год [<3>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%90%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BB%5C%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C2023%5C%D0%9C%D0%97%20%D0%BD%D0%B0%202023%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%2B%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202022%D0%B3.docx#Par1409) | исполнено на отчетную дату |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование показателя [<3>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%90%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BB%5C%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C2023%5C%D0%9C%D0%97%20%D0%BD%D0%B0%202023%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%2B%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202022%D0%B3.docx#Par1409)) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование показателя [<3>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%90%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BB%5C%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C2023%5C%D0%9C%D0%97%20%D0%BD%D0%B0%202023%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%2B%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202022%D0%B3.docx#Par1409)) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование показателя [<3>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%90%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BB%5C%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C2023%5C%D0%9C%D0%97%20%D0%BD%D0%B0%202023%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%2B%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202022%D0%B3.docx#Par1409)) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование показателя [<3>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%90%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BB%5C%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C2023%5C%D0%9C%D0%97%20%D0%BD%D0%B0%202023%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%2B%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202022%D0%B3.docx#Par1409)) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование показателя [<3>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%90%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BB%5C%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C2023%5C%D0%9C%D0%97%20%D0%BD%D0%B0%202023%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%2B%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202022%D0%B3.docx#Par1409)) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 802111О.99.0.БА96АЮ58001 |  | обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей инвалидов |  | Очная |  | число обучающихся | человек | чел | 12 | 12 | 10 |  |  |  |
|  |
|  |  | обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) | человек | чел |  | число обучающихся | человек | чел | 0 | 0 | 10 |  |  |  |
|  |
|  |  | дети-инвалиды |  | Очная |  | число обучающихся | человек | чел | 0 | 0 | 10 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | дети-инвалиды | проходящие обучение по состоянию здоровья на дому | Очная |  | число обучающихся | человек | чел |  |  |  |  |  |  |

Часть 4. Сведения о выполняемых работах

 Раздел \_\_\_\_\_\_\_\_4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Наименование работы Реализация основных дополнительных общеобразовательных программ  | Код по базовому (отраслевому) перечню | 42Г42 |
| 2. Категории потребителей работы Физические лица |
| 3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество работы |  |
| 3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество работы |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уникальный номер реестровой записи [<3>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%90%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BB%5C%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C2023%5C%D0%9C%D0%97%20%D0%BD%D0%B0%202023%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%2B%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202022%D0%B3.docx#Par1409) | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги | Показатель качества муниципальной услуги |
| наименование показателя [<3>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%90%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BB%5C%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C2023%5C%D0%9C%D0%97%20%D0%BD%D0%B0%202023%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%2B%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202022%D0%B3.docx#Par1409) | единица измерения | значение | допустимое (возможное) отклонение [<3>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%90%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BB%5C%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C2023%5C%D0%9C%D0%97%20%D0%BD%D0%B0%202023%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%2B%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202022%D0%B3.docx#Par1409) | отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение | причина отклонения |
| наименование [<3>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%90%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BB%5C%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C2023%5C%D0%9C%D0%97%20%D0%BD%D0%B0%202023%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%2B%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202022%D0%B3.docx#Par1409) | код по ОКЕИ [<3>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%90%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BB%5C%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C2023%5C%D0%9C%D0%97%20%D0%BD%D0%B0%202023%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%2B%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202022%D0%B3.docx#Par1409) | утверждено в государственном задании на 2021год [<3>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%90%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BB%5C%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C2023%5C%D0%9C%D0%97%20%D0%BD%D0%B0%202023%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%2B%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202022%D0%B3.docx#Par1409) | исполнено на отчетную дату |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование показателя [<3>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%90%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BB%5C%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C2023%5C%D0%9C%D0%97%20%D0%BD%D0%B0%202023%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%2B%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202022%D0%B3.docx#Par1409)) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование показателя [<3>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%90%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BB%5C%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C2023%5C%D0%9C%D0%97%20%D0%BD%D0%B0%202023%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%2B%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202022%D0%B3.docx#Par1409)) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование показателя [<3>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%90%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BB%5C%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C2023%5C%D0%9C%D0%97%20%D0%BD%D0%B0%202023%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%2B%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202022%D0%B3.docx#Par1409)) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование показателя [<3>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%90%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BB%5C%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C2023%5C%D0%9C%D0%97%20%D0%BD%D0%B0%202023%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%2B%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202022%D0%B3.docx#Par1409)) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование показателя [<3>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%90%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BB%5C%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C2023%5C%D0%9C%D0%97%20%D0%BD%D0%B0%202023%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%2B%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202022%D0%B3.docx#Par1409)) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
|  |  | обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидовобучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) |  | Очная |  | Удельный вес воспитанников, охваченных системой дополнительного образования (кружки, студии, др.) | процент | % | 100 | 100 | 10 |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Удельный вес обучающихся ставших победителями и призерами региональных и муниципальных мероприятий | процент | % | 3 | 5 | 10 | 5,2 | Повышение учебной мотивации обучающихся |
|  |  | дети-инвалиды |  | Очная |  | Процент потребителей (воспитанников, их родителей, законных представителей), удовлетворённых качеством и доступностью услуги | процент | % | 80 | 80 | 10 |  |  |
|  |  | дети-инвалиды | проходящие обучение по состоянию здоровья на дому | Очная |  | Количество обоснованных жалоб потребителей (обучающихся, их родителей (законных представителей)) | процент | % | 0 | 0 | 10 |  |  |

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем

работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уникальный номер реестровой записи [<3>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%90%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BB%5C%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C2023%5C%D0%9C%D0%97%20%D0%BD%D0%B0%202023%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%2B%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202022%D0%B3.docx#Par1409) | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги | Показатель объема муниципальной услуги | Средний размер платы (цена, тариф) |
| наименование показателя [<3>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%90%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BB%5C%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C2023%5C%D0%9C%D0%97%20%D0%BD%D0%B0%202023%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%2B%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202022%D0%B3.docx#Par1409) | единица измерения | значение | допустимое (возможное) отклонение [<3>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%90%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BB%5C%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C2023%5C%D0%9C%D0%97%20%D0%BD%D0%B0%202023%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%2B%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202022%D0%B3.docx#Par1409) | отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение | причина отклонения |
| наименование [<3>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%90%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BB%5C%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C2023%5C%D0%9C%D0%97%20%D0%BD%D0%B0%202023%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%2B%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202022%D0%B3.docx#Par1409) | код по ОКЕИ [<3>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%90%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BB%5C%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C2023%5C%D0%9C%D0%97%20%D0%BD%D0%B0%202023%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%2B%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202022%D0%B3.docx#Par1409) | утверждено в государственном задании на 2021год [<3>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%90%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BB%5C%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C2023%5C%D0%9C%D0%97%20%D0%BD%D0%B0%202023%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%2B%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202022%D0%B3.docx#Par1409) | исполнено на отчетную дату |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование показателя [<3>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%90%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BB%5C%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C2023%5C%D0%9C%D0%97%20%D0%BD%D0%B0%202023%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%2B%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202022%D0%B3.docx#Par1409)) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование показателя [<3>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%90%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BB%5C%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C2023%5C%D0%9C%D0%97%20%D0%BD%D0%B0%202023%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%2B%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202022%D0%B3.docx#Par1409)) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование показателя [<3>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%90%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BB%5C%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C2023%5C%D0%9C%D0%97%20%D0%BD%D0%B0%202023%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%2B%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202022%D0%B3.docx#Par1409)) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование показателя [<3>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%90%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BB%5C%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C2023%5C%D0%9C%D0%97%20%D0%BD%D0%B0%202023%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%2B%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202022%D0%B3.docx#Par1409)) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование показателя [<3>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%90%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BB%5C%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C2023%5C%D0%9C%D0%97%20%D0%BD%D0%B0%202023%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%2B%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202022%D0%B3.docx#Par1409)) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 804200О.99.0.ББ52АЖ48000 |  | обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей инвалидов |  | Очная |  | число обучающихся | человек | чел | 89 | 89 | 10 |  |  |  |
|  |
|  |  | обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) | человек | чел |  | число обучающихся | человек | чел | 3 | 3 | 10 |  |  |  |
|  |
|  |  | дети-инвалиды |  | Очная |  | число обучающихся | человек | чел | 4 | 4 | 10 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | дети-инвалиды | проходящие обучение по состоянию здоровья на дому | Очная |  | число обучающихся | человек | чел |  |  |  |  |  |  |

Часть 5. Сведения о выполняемых работах

 Раздел \_\_\_\_\_\_\_5\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Наименование работы Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования | Код по базовому (отраслевому) перечню | 50.Д45.0  |
| 2. Категории потребителей работы Физические лица |
| 3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество работы |  |
| 3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество работы |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уникальный номер реестровой записи [<3>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%90%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BB%5C%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C2023%5C%D0%9C%D0%97%20%D0%BD%D0%B0%202023%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%2B%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202022%D0%B3.docx#Par1409) | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги | Показатель качества муниципальной услуги |
| наименование показателя [<3>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%90%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BB%5C%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C2023%5C%D0%9C%D0%97%20%D0%BD%D0%B0%202023%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%2B%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202022%D0%B3.docx#Par1409) | единица измерения | значение | допустимое (возможное) отклонение [<3>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%90%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BB%5C%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C2023%5C%D0%9C%D0%97%20%D0%BD%D0%B0%202023%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%2B%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202022%D0%B3.docx#Par1409) | отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение | причина отклонения |
| наименование [<3>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%90%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BB%5C%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C2023%5C%D0%9C%D0%97%20%D0%BD%D0%B0%202023%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%2B%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202022%D0%B3.docx#Par1409) | код по ОКЕИ [<3>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%90%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BB%5C%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C2023%5C%D0%9C%D0%97%20%D0%BD%D0%B0%202023%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%2B%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202022%D0%B3.docx#Par1409) | утверждено в государственном задании на 2021год [<3>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%90%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BB%5C%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C2023%5C%D0%9C%D0%97%20%D0%BD%D0%B0%202023%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%2B%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202022%D0%B3.docx#Par1409) | исполнено на отчетную дату |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование показателя [<3>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%90%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BB%5C%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C2023%5C%D0%9C%D0%97%20%D0%BD%D0%B0%202023%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%2B%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202022%D0%B3.docx#Par1409)) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование показателя [<3>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%90%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BB%5C%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C2023%5C%D0%9C%D0%97%20%D0%BD%D0%B0%202023%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%2B%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202022%D0%B3.docx#Par1409)) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование показателя [<3>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%90%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BB%5C%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C2023%5C%D0%9C%D0%97%20%D0%BD%D0%B0%202023%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%2B%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202022%D0%B3.docx#Par1409)) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование показателя [<3>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%90%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BB%5C%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C2023%5C%D0%9C%D0%97%20%D0%BD%D0%B0%202023%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%2B%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202022%D0%B3.docx#Par1409)) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование показателя [<3>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%90%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BB%5C%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C2023%5C%D0%9C%D0%97%20%D0%BD%D0%B0%202023%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%2B%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202022%D0%B3.docx#Par1409)) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 801011О.99.0.БВ24ДН82000 |  | обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов |  | Очная |  | Уровень подготовки воспитанников в соответствии с ФГОС | процент | % | 100 | 100 | 10 |  |  |
|  |  | обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) |  | Очная |  | Процент потребителей (воспитанников, их родителей, законных представителей), удовлетворённых качеством и доступностью услуги | процент | % | 100 | 100 | 10 |  |  |
|  |  | дети-инвалиды |  | Очная |  | Количество обоснованных жалоб потребителей (обучающихся, их родителей (законных представителей)) | процент | % | 0 | 0 | 10 |  |  |

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем

работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уникальный номер реестровой записи [<3>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%90%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BB%5C%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C2023%5C%D0%9C%D0%97%20%D0%BD%D0%B0%202023%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%2B%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202022%D0%B3.docx#Par1409) | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги | Показатель объема муниципальной услуги | Средний размер платы (цена, тариф) |
| наименование показателя [<3>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%90%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BB%5C%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C2023%5C%D0%9C%D0%97%20%D0%BD%D0%B0%202023%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%2B%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202022%D0%B3.docx#Par1409) | единица измерения | значение | допустимое (возможное) отклонение [<3>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%90%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BB%5C%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C2023%5C%D0%9C%D0%97%20%D0%BD%D0%B0%202023%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%2B%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202022%D0%B3.docx#Par1409) | отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение | причина отклонения |
| наименование [<3>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%90%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BB%5C%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C2023%5C%D0%9C%D0%97%20%D0%BD%D0%B0%202023%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%2B%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202022%D0%B3.docx#Par1409) | код по ОКЕИ [<3>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%90%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BB%5C%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C2023%5C%D0%9C%D0%97%20%D0%BD%D0%B0%202023%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%2B%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202022%D0%B3.docx#Par1409) | утверждено в государственном задании на год [<3>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%90%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BB%5C%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C2023%5C%D0%9C%D0%97%20%D0%BD%D0%B0%202023%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%2B%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202022%D0%B3.docx#Par1409) | исполнено на отчетную дату |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование показателя [<3>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%90%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BB%5C%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C2023%5C%D0%9C%D0%97%20%D0%BD%D0%B0%202023%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%2B%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202022%D0%B3.docx#Par1409)) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование показателя [<3>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%90%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BB%5C%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C2023%5C%D0%9C%D0%97%20%D0%BD%D0%B0%202023%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%2B%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202022%D0%B3.docx#Par1409)) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование показателя [<3>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%90%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BB%5C%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C2023%5C%D0%9C%D0%97%20%D0%BD%D0%B0%202023%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%2B%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202022%D0%B3.docx#Par1409)) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование показателя [<3>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%90%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BB%5C%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C2023%5C%D0%9C%D0%97%20%D0%BD%D0%B0%202023%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%2B%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202022%D0%B3.docx#Par1409)) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование показателя [<3>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%90%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BB%5C%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C2023%5C%D0%9C%D0%97%20%D0%BD%D0%B0%202023%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%2B%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202022%D0%B3.docx#Par1409)) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 801011О.99.0.БВ24ДН82000 |  | обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей инвалидов |  | Очная |  | число обучающихся | человек | чел | 30 | 30 | 10 |  |  |  |
|  |
|  |  | обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)дети-инвалиды | человек | чел |  | число обучающихся | человек | чел | 0 | 0 | 10 |  |  |  |
|  |
|  |  | дети-инвалиды |  | Очнаячел |  |  |  |  | 0 | 0 | 10 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | дети-инвалиды | проходящие обучение по состоянию здоровья на домучеловек | Очная |  | число обучающихся | человек | чел | 0 | 0 | 10 |  |  |  |

Руководитель

(уполномоченное лицо) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (должность) (подпись) (расшифровка подписи)

"\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г

<1> Номер муниципального задания присваивается в системе "Электронный бюджет".

<2> Формируется при установлении муниципального задания на оказание муниципальной услуги (услуг) и выполнение работы (работ) и содержит требования к оказанию муниципальной услуги (услуг) раздельно по каждой из муниципальных услуг с указанием порядкового номера раздела.

<3> Формируется в соответствии с муниципальным заданием.

<4> Формируется при установлении муниципального задания на оказание муниципальной услуги (услуг) и выполнение работы (работ) и содержит требования к выполнению работы (работ) раздельно по каждой из работ с указанием порядкового номера раздела.